

13

Частное образовательное учреждение дополнительного образования Языковая школа
«Планета ABC»
(ЧОУ ДО Языковая школа «Планета ABC»)

Согласовано на заседании педагогического Совета Протокол № <u>1</u> от 30.08.2019	Принято на заседании педагогического совета протокол № от 30.08.2019	Утверждаю. Директор Великолепова Приказ № от 30.08.2019
---	---	--

**Положение
регламентирующее формы, периодичность и порядок
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом ЧОУ ДО Языковая школа «Планета ABC» (далее - Школы), регулирующим периодичность, порядок, систему и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, это могут быть беседы по изучаемым темам, опросы, блиц - опросы, выполнение контрольных заданий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником. Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам дополнительного образования в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, без разделения на уровни.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты и другое;

Частное образовательное учреждение дополнительного образования Языковая школа «Планета ABC»

(ЧОУ ДО Языковая школа «Планета ABC»)

Согласовано на заседании педагогического Совета Протокол № _____ от 30.08.2019	Принято на заседании педагогического совета протокол № _____ от 30.08.2019	Утверждаю. Директор _____ Е.М. Великолепова Приказ № _____ от 30.08.2019
---	---	--

Положение
регламентирующее формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном образовательном учреждении дополнительного образования Языковой школе «Планета ABC»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом ЧОУ ДО Языковая школа «Планета ABC» (далее - Школы), регулирующим периодичность, порядок, систему и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, это могут быть беседы по изучаемым темам, опросы, блиц - опросы, выполнение контрольных заданий.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам дополнительного образования в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок,

допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, без разделения на уровни.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты и другое;

б) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточную аттестацию обязаны пройти все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

В качестве результатов промежуточной аттестации быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности.

2.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе «Выполнено/не выполнено» за текущее освоение образовательной программы,

2.5. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного модуля переносится срок обучающийся проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана.

2.6. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством устного разговора или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме по их требованию.

2.7 Сроки и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году происходит в соответствии с рабочей программой и утверждается приказом директора школы в августе.

3. Порядок перевода обучающихся на следующий год

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, не переводятся, а отчисляются согласно приказа директора

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и по индивидуальному плану ликвидируются по заявлению родителя.

3.3. Обучающиеся, не освоившие программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению по следующей программе.

3.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Контроль за ликвидацией академической задолженности возлагается на учителя. Учитель определяет совместно с родителями (законными представителями) порядок, сроки и условия ликвидации академической задолженности обучающимся и создает для этого необходимые условия.