

**Частное образовательное учреждение Дополнительного образования
Языковая школа «Планета ABC»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
По курсу социально-педагогической направленности
«Английский язык» «Добро пожаловать в английский язык»**

Модуль 1 «Моя семья»

Составитель: Великолепова Е.М.
Возраст обучающихся: 6-9 лет
Нормативный срок обучения 39час

**Липецк
2019г.**

Планируемые результаты реализации Модуля 1 «Моя семья».

Знать/понимать:

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Моя школа; Мои любимые игрушки, Моя семья, Лицо, Одежда, Дом», цвета, цифры 1-10
- признаки изученных грамматических явлений «To be, to have.
- Предлоги места, Вопросительные слова.
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, умение вести диалог
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь **Говорение**

- Произносить звуки /s, m, t, b, h, d, g/.
- поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказывать о себе, своей семье; • делать краткие сообщения, выражать свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); •

Содержание изучаемого курса. Модуля 1 «Моя семья».

1. Здравствуй!

Приветствие. Имя. Прощание.

Цифры от 1-10.

Возраст.

Цвета.

2. Моя школа!

Школьные предметы.

Разучивание песни.

Построение и отработка вопросов.

Разучивание и отработка диалога.

Отработка фонемы.

Инсценировка диалога.

Слушание истории.

Повторение лексики темы, повторение цветов и цифр.

3. Любимые игрушки.\

Новая лексика.

Построение вопросов и ответов по теме «Мои любимые игрушки».

Изучение и отработка предлогов.

Описание нахождения игрушек, отработка использования предлогов.

Разучивание песни.

Отработка фонемы. игра «Вопрос-ответ».

Слушание истории.

4. Моя семья

Новая лексика.

Описание семьи, используя прилагательные.

Отработка фонемы.

Слушание истории и повторение лексики раздела.

5. Мое лицо.

Новая лексика.

Разучивание песни.

Грамматическая конструкция.

Описание людей, членов семьи по модели.

Отработка фонемы.

Слушание истории и повторение лексики раздела.

6. Одежда.

Новая лексика.

Разучивание песни.

Отработка грамматической конструкции.

Разучивание песни.

Отработка фонемы и написание букв.

Чтение истории, повторение лексики раздела.

7. Наш Дом.

Новая лексика,

повторение предлогов места. Грамматическая конструкция.

Разучивание песни.

Отработка фонемы и отработка правописания слов.

Слушание истории и отработка лексики раздела.

Промежуточный контроль разделы 1-4.

Описание картинок с изображением членов семьи и выбор нужной после услышанного, изготовление волчка для дальнейшей игры Bingo, типа лото.

Календарно-тематическое планирование

Модуля 1 «Моя семья».

№ Урок	Сроки освоения	Фактические	раздела	Наименование, описание нахождения игрушек	Кол-во Часов	Технические средства обучения
14	21.10.			Отработка использования предложений, описание нахождения игрушек	1	Карточки 27-32, 35-40
15	25.10.	Календарные		Разучивание песни	1	Карточки 35-40
16	28.10.	Фактические		Отработка фонемы	1	Карточки 9-18, 27-32, 35-40
1	06.09.		Здравствуй!	Приветствие, вопросы-ответ, слушание истории	1	Карточки 1-8,
2	09.09.		Моя семья	Новая лексика по теме «семья»	1 1	Карточки 1-8, 45-46, карточки с 10-ю предложениями, картинка семьи
3	08.09.			Описание семьи, используя прилагательные	1 1	Карточки 9-18, 45-46, распечатки 19
4	16.09.			Разучивание песни	1 1	Карточки 9-18
20	15.11.			Отработка фонемы /b/	1	19, 20-26, две линейки, конверты с картинками игрушек, школьных предметов, главных героев
5	20.09		Моя школа	Школьные предметы	1	Карточка с звуком /b/ и картинка слов, начинающихся с этого звука
6	23.09.			Разучивание песни	1	Карточки 27-32,
7	27.09.			Построение и отработка вопросов	1	Карточки 1-3, 19, 32-34
8	29.09.		Мое лицо	Новая лексика по теме «Лицо»	1	Карточки 1-3, 43-46, CD-диск с подвижной музыкой
9	25.11.		Одежда	Разучивание песни	1	Карточки лица 53-58
24	29.11.			Отработка фонемы	1	Карточки 1-3, 6-8, 19, 33-34, карточки со школьными объектами 27-32
10	07.10.			Грамматическая конструкция «Have got»	1	Карточки, игрушки
26	06.12.			Описание людей, членов семьи по модели темы, повторение цвета	1	Школьные предметы, копии 6-й стр. 97
11	11.10.		Любимые игрушки	Слушание истории, повторение модели темы, повторение цвета	1	Карточки главных героев, карточки школьных предметов, цветов
27	09.10.			Отработка фонемы /h/, игра с цифрой	1	Карточка домашнего любимца, картинки с волосами и головной уборами из 3-го, 33-34, контрольный раздел 35-40, две пластиковые пуговицы
28	18.10.			Изучение и отработка предложений	1	Карточки школьных предметов 27-32
29	09.10.			Слушание истории, повторение вопросов и ответов	1	Карточки 53-58, лица троллей, стр. 97
30	18.10.			Изучение и отработка предложений	1	Карточки цветов 20-26, 41-44, игрушки 35-40, листы-распечатки
31	18.10.			Изучение и отработка предложений	1	Карточки 27-32, 34-40, 36, 29

29	16.12.		Дом	Разучивание песни	1	Карточки 66-71, CD диск с подвижной музыкой
30	20.12			Отработка грамматической конструкции “Have got”? вопрос-ответ	1	Большая сумка и настоящая одежда.
31	23.12.			Разучивание песни	1	Распечатки стр99, ножницы, конверты
32	27.12.			Отработка фонемы /d/, написание букв D, B, P	1	Карточки 66-71, 47, 48, 52, 37, 39, 31, 32, карточки –распечатки стр. 99
33	10.01.			Чтение истории, повторение лексики раздела	1	Карточки 66-71
34	13.01.			Новая лексика по теме «Дом», повторение предлогов места	1	Карточки 85-90, распечатки стр 103,
35	17.01.		Дом	Грамматическая конструкция «Present Continuous»	1	Карточки для соединения по смыслу
36	20.01.			Разучивание песни	1	Карточки 85-90, имена 6-ти комнат на отдельных карточках
37	24.01.			Отработка фонемы /g/, отработка правописания слов	1	Карточки цветов и комнат (20-26, 41-44, 85-90), 45,46, 74, карточки с буквами
38	27.01.			Слушание истории, повторение лексики раздела	1	Карточки 85-90, распечатки стр.103, ножницы, клей.
39	31.01.		Промежуточный контроль	Описание картинок с изображением членов семьи и выбор нужной после услышанного, изготовление волчка для дальнейшей игры Bingo, типа лото.	1	Карточки по разделам 1-4

