

Английский язык — аннотация к рабочим программам дополнительного образования

По курсу социально-педагогической направленности

«Английский язык» «Исследуя мир»

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Методическое пособие для учителя (Kid`sbox 4, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2017, Великобритания

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 2 часа в неделю, 72 часа в год

ЦЕЛИ:

Целью курса является обучение английскому языку как средству общения в устной и письменной форме, тем самым формируя всесторонне-развитую личность, способную использовать английский язык как средство установления контактов с людьми, говорящими на этом языке, развивать познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке, дать дополнительные возможности для приобщения к культурным ценностям англоговорящих и других народов, укрепить универсальные коммуникативные умения.

Обучающие задачи данной программы предусматривают формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний.

Воспитательные задачи предполагают воспитание у детей интереса к изучению английского языка, умение коллективно решать поставленные задачи, общее гуманитарное развитие личности, воспитание его в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи данной программы это развитие у детей внимания, мышления, эмоций, воображения, памяти, воли, а также познавательных и языковых способностей, формирование у детей навыков самоконтроля и контроля деятельности других детей, навыков межличностного общения, умения слушать, речевого поведения.

Данный курс предусматривает организацию работы таким образом, чтобы постепенно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, к самостоятельной работе над языком.

Срок реализации данной программы - 1 год.

На первом этапе проводится работа по созданию у детей первичных навыков и умений иноязычного общения, составляющих основу коммуникативной компетентности в устной речи (говорение, аудирование). Очень важно на этом этапе обеспечить учащимся достаточную тренировку в правильности фонетического, грамматического и лексического оформления высказываний, формировать у них фонематический слух, навыки самоконтроля и самокоррекции. Дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка.

Возраст детей. Образовательная программа предусматривает обучение детей 9-12 лет. Занятия по английскому языку проводятся во второй половине дня в 16:00 2 раза в неделю.

Сроки реализации. Образовательная программа рассчитана на девять месяцев обучения, 72 часа в год.

Формой проведения занятий является урок, который может быть и уроком – игрой, и уроком – экскурсией -путешествием, праздником -концертом, сказкой –спектаклем и тд. Изучение программы английского языка осуществляется в процессе аудиторных и внеаудиторных занятий, организуемых с помощью преимущественно аутентичных комплексов учебно-методических и контрольно-измерительных средств для данного возраста и этапа обучения.

Специфика организации обучения заключена в своеобразии реализуемых задач. Она проявляется в доминировании личностно-формирующих целей, к которым относится формирование интереса к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке; формирование общего представления о языковой картине мира, о сходствах и различиях в общении на родном и иностранном языках, обогащение социального опыта обучающихся.

Реализация коммуникативных целей на данном этапе предусматривает формирование и развитие только тех компетенций, которые обеспечивают школьникам возможность устного общения на изучаемом языке (с помощью аудирования и говорения). Планируемым для данного этапа является уровень владения английским языком ниже элементарного (А) для обучающихся 9-12 лет.

Практическую осуществимость этой задачи определяет наличие соответствующих УМК, а также достаточное количество академических занятий – 72 часа/ учебный год и регулярность их проведения – 2 раза в неделю. Занятия на данном этапе носят игровой характер и проводятся преимущественно в устной форме.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты реализации программы

Понимать:

- свою сопричастность к огромному миру;
- многообразии выразительных средств (язык, мимика, жесты);
- отличие языковых средств и артикуляции звуков английского языка от родного;

Уметь:

- правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем или диктором,
- воспроизводить определенное количество несложных грамматических структур для построения связного высказывания;
- внимательно относиться к речи собеседника и соответствующим образом реагировать на его вопросы;
- выразительно читать наизусть доступные образцы английского детского фольклора, а также знать имена персонажей популярных детских английских книг.

Модуль 1 «Школьная жизнь».

В результате занятий по данному образовательному модулю дети должны:

Знать/понимать:

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по темам «Моя семья, Школьные кружки, Спорт, Вечеринка », прилагательные
- признаки изученных грамматических явлений Can, have, have to, must Present Continuous Tense, Present Simple Tense, Past Simple Tense
- Предлоги места, вопросительные слова, наречия частоты.
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, умение вести диалог
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь Говорение

- Произносить звуки /f, e, i/
- поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье;

- делать краткие сообщения, выражать свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);

Модуль 2 «Мир вокруг нас»

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен

Знать/понимать:

- значения изученных лексических единиц по темам «Современная жизнь, Исследуем мир, Здоровье, В зоопарке», прилагательные.
- признаки изученных грамматических явлений: Past Simple, притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных

Уметь Говорение

- Произносить звуки /tr, str, sp, sk/.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказывать о любимом домашнем и диком животном,

- делать краткие сообщения,

- выражать свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику действий своих и персонажей;

Аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); •

СОДЕРЖАНИЕ:

Тематический план

№п.п	Наименование разделов	Количество часов
1 Модуль	Школьная жизнь	
1.1.	Здравствуй!	7
1.2.	Назад в школу	7
1.3.	Школьные кружки	8
1.4.	Спорт	8
1.5.	Вечеринка	8
	Промежуточная аттестация-проект	2
2 модуль		
2.1.	Современная жизнь	8
2.2.	Исследуем мир	7
2.3.	Здоровье	7
2.4.	В зоопарке	7
	Промежуточная аттестация - видео урок	2
	Итоговый контроль –дискуссия и контрольная работа	1
	Всего	72

Количество учебных часов:

В год-72 (2 часа в неделю)

В том числе: контрольные занятия – 5

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Установление каких-либо обязательных норм по данному вопросу законодательством об образовании не предусматривается. Поэтому ЧОУ ДОЯзыковая школа «Планета ABC» самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации учащихся, который закрепляется в учебном плане и соответствующем локальном нормативном акте (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных модулей, предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, это могут быть беседы по изучаемым темам, опросы, блиц - опросы, выполнение контрольных заданий.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам дополнительного образования в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, без разделения на уровни.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты и другое;

б) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточную аттестацию обязаны пройти все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация по модулю «Школьная жизнь» проходит в форме представления проекта «Моя любимая книга». Оценивается умение составить текст о книге, используя словарный запас пройденных занятий, правильность грамматического построения предложений, уровень владения навыком говорения, творческий подход и способность ответить на вопросы по книге. Сроки проведения промежуточной аттестации-в конце первого модуля.

По модулю «Мир вокруг нас» аттестация проходит в конце второго модуля в форме видео урока «Старые и новые технологии». Критериями оценивания являются следующие умения:

- умение сопоставлять слова и объекты;

- умение предположить и догадаться о смысле видео фильма по названию и картинке;

-умение определить правильность и неправильность высказываний на основе просмотренного видео;

-умение дать ответы, выбрав правильный вариант ответа;

-умение написать свое мнение или свой отзыв о просмотренном видео.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ промежуточной аттестации по каждому модулю собраны в приложении №1 и являются неотъемлемой частью образовательной программы.