

Аннотация к учебному плану
По курсу социально-педагогической направленности
«Английский язык» «Здравствуй школа»
2019-2020 учебный год

Учебный план сформирован в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации, регламентирующими реализацию ФГОС НОО, с Уставом школы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план является нормативным документом, в котором определены состав и последовательность изучения учебных предметов, предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся, линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

На этом этапе происходит формирование универсальных учебных действий, закладывается фундамент дальнейшего образования. Содержание направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение необходимыми навыками и иностранным языком.

В учебном плане отражены формы и сроки проведения промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующей ступени.

При разработке данного учебного плана на 2019-2020 учебный год учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Учебный план

Модуль	Название	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Модуль 1	Моя семья	39	послушай и назови цифру, опиши картинку, игра-бродилка
Модуль 2	Мир вокруг нас	33	послушай и исправь, найди отличия в картинках, игра-бродилка
Итого:		72	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела или образовательного модуля.

Промежуточную аттестацию должны пройти все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты и другое;

б) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточную аттестацию обязаны пройти все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация по модулю «Моя семья» проходит после 4 раздела, в виде контрольной работы: послушай и назови цифру, опиши картинку, игра-бродилка.

По модулю «Мир вокруг нас» аттестация проходит после в форме устной контрольной работы: послушай и исправь, найди отличия в картинках, игра-бродилка.

В конце курса проводится аттестация в форме контрольной работы, где проверяются четыре навыка речи: чтение, аудирование, письмо, говорение.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ промежуточной аттестации по каждому модулю собраны в приложении №1 и являются неотъемлемой частью образовательной программы.