

**Частное образовательное учреждение Дополнительного образования
Языковая школа «Планета ABC»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
ЧОУ ДОЯзыковая школа «Планета ABC»
г. Липецка
Протокол № 2 от 02.09.19

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ЧОУ ДОЯзыковая школа
«Планета ABC» г. Липецка
от 02.09.19 №01/09

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
социально-педагогической направленности
«Английский язык» «Исследуя мир»**

Составитель: Великолепова Е.М.

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Нормативный срок обучения 1 год

**Липецк
2019г.**

Содержание:

• Пояснительная записка	3
• Календарный учебный график	5
• Учебный план	5
• Тематический план	5
• Промежуточная аттестация	6
• Содержание изучаемого курса	7
• Модуль 1 «Школьная жизнь»	7
• Модуль 2 «Мир вокруг нас»	7
• Планируемые результаты	8
• Модуль 1 «Школьная жизнь»	8
• Модуль 2 «Мир вокруг нас»	8
• Организационно-педагогические условия	8
• Дополнительная литература	10
• Материально-техническое обеспечение курса	11

Пояснительная записка

В настоящее время владение иностранным языком становится все более неотъемлемым качеством культурного, образованного человека. В связи с расширением международных контактов, в наше окружение проникает все больше элементов иностранной речи, особенно английской. Поэтому обучение английскому языку рассматривается под углом зрения обучения коммуникативной деятельности, умению общаться.

Дополнительная образовательная программа **социально-педагогической направленности «Английский язык» «Исследуя мир»** рассчитана на то, чтобы научить детей грамотно говорить, читать и писать по-английски.

Нормативной базой, на основе которой разработана настоящая программа, являются документы:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка 1989 г. , Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11. 1989 г. ,Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13. 06.1990 г.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016), 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Целью курса является обучение английскому языку как средству общения в устной и письменной форме, тем самым формируя всесторонне-развитую личность, способную использовать английский язык как средство установления контактов с людьми, говорящими на этом языке, развить познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке, дать дополнительные возможности для приобщения к культурным ценностям англоговорящих и других народов, укрепить универсальные коммуникативные умения.

Обучающие задачи данной программы предусматривают формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний.

Воспитательные задачи предполагают воспитание у детей интереса к изучению английского языка, умение коллективно решать поставленные задачи, общее гуманитарное развитие личности, воспитание его в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи данной программы это развитие у детей внимания, мышления, эмоций, воображения, памяти, воли, а также познавательных и языковых способностей, формирование у детей навыков самоконтроля и контроля деятельности других детей, навыков межличностного общения, умения слушать, речевого поведения.

Данный курс предусматривает организацию работы таким образом, чтобы постепенно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, к самостоятельной работе над языком.

Срок реализации данной программы - 1 год.

На первом этапе проводится работа по созданию у детей первичных навыков и умений иноязычного общения, составляющих основу коммуникативной компетентности в устной речи (говорение, аудирование). Очень важно на этом этапе обеспечить учащимся достаточную тренировку в правильности фонетического, грамматического и лексического оформления высказываний, формировать у них фонематический слух, навыки самоконтроля и самокоррекции. Дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка.

Возраст детей. Образовательная программа предусматривает обучение детей 9-12 лет. Занятия по английскому языку проводятся во второй половине дня в 16:00 2 раза в неделю.

Сроки реализации. Образовательная программа рассчитана на девять месяцев обучения, 72 часа в год.

Формой проведения занятий является урок, который может быть и уроком – игрой, и уроком – экскурсией -путешествием, праздником -концертом, сказкой – спектаклем и тд. Изучение программы английского языка осуществляется в процессе аудиторных и внеаудиторных занятий, организуемых с помощью преимущественно аутентичных комплексов учебно-методических и контрольно-измерительных средств для данного возраста и этапа обучения.

Специфика организации обучения заключена в своеобразии реализуемых задач. Она проявляется в доминировании личностно-формирующих целей, к которым относится формирование интереса к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке; формирование общего представления о языковой картине мира, о сходствах и различиях в общении на родном и иностранном языках, обогащение социального опыта обучающихся.

Реализация коммуникативных целей на данном этапе предусматривает формирование и развитие только тех компетенций, которые обеспечивают школьникам возможность устного общения на изучаемом языке (с помощью аудирования и говорения). Планируемым для данного этапа является уровень владения английским языком ниже элементарного (А) для обучающихся 9-12 лет.

Практическую осуществимость этой задачи определяет наличие соответствующих УМК, а также достаточное количество академических занятий – 72 часа/ учебный год и регулярность их проведения – 2 раза в неделю. Занятия на данном этапе носят игровой характер и проводятся преимущественно в устной форме.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года по дополнительной образовательной программе «Изучая мир»:

Начало учебных занятий по дополнительному образованию детей – 12 сентября.

Окончание учебных занятий – 31 мая

Зимний период с 31 декабря по 11 января – занятия по интересам.

Комплектование групп: 01 августа по 11 сентября.

Наполняемость групп – 4-5 человек.

Режим проведения - 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, (37 недель), 72 занятия в год.

Продолжительность занятий-45 минут.

Регламент образовательного процесса:

Понедельник - четверг: с 16:00 до 16.45.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем ЧОУ ДОЯзыковая школа «Планета ABC».

Перерыв для отдыха 10-15 минут, в случае проведения 2-ух и более занятий в день.

Консультации для родителей проводятся согласно утвержденного графика или по необходимости.

Учебный план

Модуль	Название	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Модуль 1	Школьная жизнь	40	Проект «моя любимая книга»
Модуль 2	Мир вокруг нас	31	Видео урок «Старые и новые технологии»
Итого:		72	

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Установление каких-либо обязательных норм по данному вопросу законодательством об образовании не предусматривается. Поэтому ЧОУ ДОЯзыковая школа «Планета ABC» самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации учащихся, который закрепляется в учебном плане и соответствующем локальном нормативном акте (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных модулей, предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, это могут быть беседы по изучаемым темам, опросы, блиц - опросы, выполнение контрольных заданий.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником. Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам дополнительного образования в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, без деления на уровни.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты и другое;

б) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточную аттестацию обязаны пройти все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация по модулю «Школьная жизнь» проходит в форме представления проекта «Моя любимая книга». Оценивается умение составить текст о книге, используя словарный запас пройденных занятий, правильность грамматического построения предложений, уровень владения навыком говорения, творческий подход и способность ответить на вопросы по книге. Сроки проведения промежуточной аттестации – в конце первого модуля.

По модулю «Мир вокруг нас» аттестация проходит в конце второго модуля в форме видео урока «Старые и новые технологии». Критериями оценивания являются следующие умения:

- умение сопоставлять слова и объекты;
- умение предположить и догадаться о смысле видео фильма по названию и картинке;
- умение определить правильность и неправильность высказываний на основе просмотренного видео;
- умение дать ответы, выбрав правильный вариант ответа;
- умение написать свое мнение или свой отзыв о просмотренном видео.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ промежуточной аттестации по каждому модулю собраны в приложении №1 и являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Тематический план

№п.п	Наименование разделов	Количество часов
1 Модуль	Школьная жизнь	
1.1.	Здравствуй!	7
1.2.	Назад в школу	7
1.3.	Школьные кружки	8
1.4.	Спорт	8
1.5.	Вечеринка	8
	Промежуточная аттестация-проект	2
2 модуль		
2.1.	Современная жизнь	8
2.2.	Исследуем мир	7
2.3.	Здоровье	7
2.4.	В зоопарке	7
	Промежуточная аттестация - видео урок	2
	Итоговый контроль –дискуссия и контрольная работа	1
	Всего	72

Количество учебных часов:

В год-72 (2 часа в неделю)

В том числе: контрольные занятия – 5

Содержание изучаемого курса. Модуль 1 «Школьная жизнь».

1.1. Здравствуй.

Приветствие. Диалог-приветствие.
Обработка глаголов "иметь, быть".
Наречия частоты.
Монолог "Режим дня".
Отработка фонемы.
Чтение комикса.

1.2. Моя школа.

Прилагательные по теме.
Повторение лексики "Школьные предметы".
Настоящее простое время.
Предлоги места.
Описание класса.
Настоящее длительное время.
Отработка вопросов в диалогах.
Отработка фонемы.
Прослушивание истории.
Меры длины. Отработка вопросов "Сколько? Какой длины?"

1.3. Школьные кружки.

Простое прошедшее время.
Чтение окончаний глаголов прошедшего времени.
Отработка вопросов в прошедшем времени.
Повторение дней недели.
Разучивание песни.
Отработка вопросов и кратких ответов.
Описание картинок.
Прослушивание истории.

1.4. Спорт.

Повторение пройденной лексики.
Виды спорта.
Глаголы движения.
Спортивное снаряжение.
Олимпийские игры.
Наречия.
Разучивание песни.
Прослушивание истории.
Чтение истории.
Слова и слоги.
Создание проекта.

1.5. Вечеринка.

Повторение пройденной лексики.
Новая лексика по теме "Еда".
Отработка вопроса "Не хотели бы вы?"
Разучивание песни.
Степени сравнения наречий.

Повторение настоящего длительного времени.
Отработка простого прошедшего времени.
Чтение истории.
Советы по правильному питанию.

1.6. Промежуточный контроль. Представление проекта «Моя школа»

Модуль 2 «Мир вокруг нас»

2.1. Современная жизнь.

Новая лексика по теме "Современные технологии".
Повторение глагола "иметь".
Сравнительная степень прилагательных.
Прослушивание истории.
Разучивание песни.
Повторение цифр.
Прошедшее время неправильных глаголов.
Игра на время. "Бинго".
Отработка вопросов в прошедшем времени.
Отработка фонемы.
Чтение истории.

2.2. Исследуем мир.

Глагол "могу".
Отработка кратких ответов в парах.
Чтение истории.
Прилагательные. Антонимы.
Повторение глаголов в прошедшем времени.
Отработка фонемы.
Притяжательные местоимения.
Исчезающие виды животных.
Защита окружающей среды. Монолог.

2.3. Здоровье.

Прошедшее время неправильных глаголов.
Повторение лексики по теме, дней недели.
Отработка конструкций "потому что, поэтому" в предложениях.
Краткие ответы на вопросы в прошедшем времени.
Разучивание песни.
Отработка фонемы.
Чтение истории.

2.4. В зоопарке.

Повторение лексики по теме "Животные".
Превосходная степень прилагательных.
Описание диких животных в загадках.
Отработка вопросов в парах.
Прошедшее время неправильных глаголов.
Разучивание песни.
Отработка фонемы.
Действия диких животных.

2.5. Промежуточный контроль разделы 6-9. Представление проекта "Мой любимый фильм".

Планируемые результаты реализации программы

Понимать:

- свою сопричастность к огромному миру;
- многообразие выразительных средств (язык, мимика, жесты);
- отличие языковых средств и артикуляции звуков английского языка от родного;

Уметь:

- правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем или диктором,
- воспроизводить определенное количество несложных грамматических структур для построения связного высказывания;
- внимательно относиться к речи собеседника и соответствующим образом реагировать на его вопросы;
- выразительно читать наизусть доступные образцы английского детского фольклора, а также знать имена персонажей популярных детских английских книг.

Модуль 1 «Школьная жизнь».

В результате занятий по данному образовательному модулю дети должны:

Знать/понимать:

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по темам «Моя семья, Школьные кружки, Спорт, Вечеринка », прилагательные
- признаки изученных грамматических явлений Can, have, have to, must Present Continuous Tense, Present Simple Tense, Past Simple Tense
- Предлоги места, вопросительные слова, наречия частоты.
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, умение вести диалог
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь **Говорение**

- Произносить звуки /f, e, i/
- поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье;
- делать краткие сообщения, выражать свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);

Модуль 2 «Мир вокруг нас»

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен

Знать/понимать:

- значения изученных лексических единиц по темам «Современная жизнь, Исследуем мир, Здоровье, В зоопарке», прилагательные.

- признаки изученных грамматических явлений: PastSimple, притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных

Уметь Говорение

- Произносить звуки /tr, str, sp, sk/.
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о любимом домашнем и диком животном,
- делать краткие сообщения,
- выражать свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику действий своих и персонажей;

Аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);

Организационно-педагогические условия

1. Кадровые условия

В реализации образовательной программы дополнительного образования участвуют педагоги дополнительного образования с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием в области, соответствующей профилю ЧОУ ДО Языковая школа «Планета ABC» без предъявления требований к стажу работы, либо высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием и дополнительным профессиональным образованием по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2. Методические материалы преподаваемой дисциплины

1. Методическое пособие для учителя (Kid`sbox 4, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2008, Великобритания
2. Учебник (Kid`sbox 4, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2017. Великобритания
3. Рабочая тетрадь (Kid`sbox 4, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2017, Великобритания
4. Методическое пособие с ресурсным пакетом (Kid`sbox 4, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2008, Великобритания
5. Аудио CD диски -4 шт, (Kid`sbox 4, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2017, Великобритания

6. Интерактивный DVD- диск (Kid`sbox 4, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2008 Великобритания

3. Дополнительная методическая литература

1. Karen Saxby. Storyfun for starters, Student book-Cambridge University press., 2011
2. Karen Saxby. Storyfun for starters, Teacher`s book with CD-Cambridge University press., 2011
3. Karen Saxby. Storyfun for movers, Student book-Cambridge University press., 2011
4. Karen Saxby. Storyfun for movers, Teacher`s book with CD-Cambridge University press., 2011
5. Jill Hadfield. English Vocabulary in Use/ Jill Hadfield – Thomas Nelson and Sons Ltd., 1990
6. Jill Hadfield. English Grammar /Jill Hadfield – Pearson Education, 2001
7. Учебник (English for fun, movers) ,издательствоКэмбридж, 2016
8. Учебник по грамматике Уровень 1,2,3,4 (VirginiaEvans, Round-Up 1,2,3,4) Издательство Пирсон, Англия , 2012
9. Степанов В.Ю. Английский в играх, ребусах, шарадах/ В.Ю. Степанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2004

4. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения курса используются:

- оборудованный кабинет (просторный кабинет с партами и стульями, а также с магнитной доской);
- технические средства (компьютер);
- аудио и видео аппаратура (CD-проигрыватель, телевизор, DVD-проигрыватель);
- копировально-множительная техника, сканер;
- компьютерные программы;
- наглядные пособия (постеры, плакаты, географические карты, карточки).