

**Частное образовательное учреждение Дополнительного образования  
Языковая школа «Планета ABC»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
По курсу социально-педагогической направленности  
«Английский язык» «Добро пожаловать в английский язык»**

**Модуль2 «Мир вокруг нас»**

**Составитель: Великолепова Е.М.  
Возраст обучающихся: 6-9 лет  
Нормативный срок обучения 33 час**

**Липецк  
2019г.**

## Планируемые результаты реализации Модуля 2 «Мир вокруг нас».

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен

### **Знать/понимать:**

- значения изученных лексических единиц по теме «Наши домашние животные, Дикие животные, веселье, время вечеринок, На ярмарке», прилагательные.
- признаки изученных грамматических явлений «множественное число существительных, to can, Present Continuous Tense, I like/ I don't».

### **Уметь Говорение**

- Произносить звуки /p, k, f, l, n/.
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о любимом домашнем и диком животном,
- делать краткие сообщения,
- выразить свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику действий своих и персонажей;

### **Аудирование**

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);

## Содержание изучаемого курса. Модуль 2 «Мир вокруг нас»

### **2.1. Мое любимое домашнее животное.**

Новая лексика.

Описание домашних животных.

Грамматическая конструкция, повторение прилагательных.

Разучивание песен.

Отработка звука и игра «Спроси и догадайся».

Слушание истории и повторение лексики раздела.

### **2.2. Дикие звери.**

Новая лексика.

Описание диких животных.

Отработка грамматической конструкции. Вопрос-ответ.

Разучивание песни.

Отработка звука и игра «Спроси и догадайся».

Слушание истории и повторение лексики раздела.

### **2.3. Веселье.**

Новая лексика.

Разучивание песни, отработка лексики.

Грамматическая конструкция.

Разучивание песни, отработка грамматической конструкции.

Отработка звука и чтение слов.

Чтение истории и повторение лексики раздела.

#### **2.4. На ярмарке.**

Новая лексика.

Разучивание песни, отработка лексики.

Грамматическая конструкция

. Разучивание песни, отработка грамматической конструкции.

Отработка звука, чтение слов.

Слушание истории, повторение лексики раздела.

#### **2.5. Время вечеринки.**

Новая лексика.

Грамматическая конструкция.

Разучивание песни, отработка лексики и грамматической конструкции.

Отработка звука, игра.

Слушание истории, инсценировка истории, повторение лексики раздела

#### **2.6. Промежуточный контроль разделы 9-12.** видео урок «Давайте сходим в зоопарк»,

чтения текста и игры-бродилки.

**Итоговый контроль** Контрольная работа.



## Календарно-тематическое планирование

№ Урок п/п	Сроки освоения		Наименование		Кол-во Часов	Технические средства обучения Количество занятий
	Календарные	Фактические	раздела	Темы занятия		
40	03.02.		«Домашние животные»	Новая лексика по теме «домашние животные»,	1	Карточки 20-26, 41-44, 47-52, названия животных написанные на отдельных карточках, CD-диск с подвижной музыкой
41	07.02.			Описание домашних животных	1	Карточки 47-52, распечатки стр. 96
42	10.02.			Грамматическая конструкция «There is», прилагательные	1	Карточки 1-5, 45-46, 47-52, распечатки стр. 96
43	14.02.			Разучивание песни	1	Карточки домашних животных 47-52
44	17.02.			Отработка звука /p/ и игра «Спроси и догадайся»	1	Карточки 27-32, 47-52, карточки цветов 41, 42, 22, 25, картинка пингвина и летучей мыши
45	21.02.			Слушание истории, повторение лексики раздела	1	Карточки 47-52, карточки, цветов и школьных предметов, лист с разделенными словами.
46	24.02.			Дикие звери	Новая лексика по теме «домашние животные»,	1
47	28.02.		Описание диких животных		1	Карточки 59-65, карточки с словами животных, поделенные на части
48	02.03.		Отработка грамматической конструкции “Have got”?, How many? A lot? вопрос-ответ		1	Карточка-листочек, домашних и диких животных 53-58, 47-52, 59-65
49	09.03.		Разучивание песни		1	Карточки 59-65, распечатки стр 98, ножницы, конверты.
50	13.03.		Отработка звука /k/ и игра «Спроси и догадайся»		1	Карточки 35-40, 47-52, 59-65, 40, 50, 51, 47, распечатка игры «Домино» стр. 98
51	16.03.		Слушание истории, повторение лексики раздела		1	Карточки 47-52, 59-65
52	20.03.		Веселье	Новая лексика по теме «спорт»	1	Карточки 1-5, 19, 33-34, 72-78
53	23.03.		Веселье	Разучивание песни	1	Карточки 72-78, распечатки стр 100, ножницы, конверты
54	27.03.			Грамматическая конструкция	1	Карточки 72-78, распечатка стр. 100,

				«Can,can`t», лексика-спорт		конверты
55	30.03.			Разучивание песни	1	Карточки72-78, слова с распечатки стр. 100
56	03.04.			отработка грамматической конструкции	1	Карточки72-78, слова с распечатки стр. 100
57	06.04.			Отработка звука /f/ и игра «Спроси и догадайся»	1	Карточки 47-52, 59,60,72-78, распечатка стр.101, карточки слов начинающихся со звуков/f, t, c/
58	10.04.			Чтение истории, повторение лексики раздела	1	Карточки 72-78, распечатки стр.100, конверты
59	13.04.		На ярмарке	Новая лексика по теме «ярмарка»	1	Карточки 79-84, 50, 35, 40
60	17.04.		На ярмарке	Разучивание песни, отработка лексики	1	Карточки 79-84, распечатка стр.102, ножницы, клей
61	20.04.			Грамматическая конструкция «Present Continuous»	1	Карточки 6-8,53, 79-84, карточки животных и одежды
62	23.04.			Разучивание песни и отработка грамматической конструкции	1	Карточки распечатка стр.102, карточки из тем ярмарка 79-84, одежда 66-71, дикие животные 59-65, школа 27-32
63	27.04.			Отработка звука /n/, чтение слов, начинающихся с букв c, f, d, n	1	Карточки 11, 14,17,56,57,79,81,82,47, 49, 37,57
64	30.04.			Просмотр мультфильма, изготовление открытки		Картон, клей, ножницы
65	11.05.			Слушание истории, повторение лексики раздела	1	Карточки по теме 79-84
66	15.05.			Новая лексика по теме «еда»	1	Карточки 91-96
67	18.05.		Время вечеринки	Грамматическая конструкция «Ilike/Idon`tlike/Do youlike?/	1	Карточки91-96, распечатки стр. 94,99
68	22.05.			Разучивание песни, отработка лексики и грамматической конструкции	1	Карточки еда, распечатка 104,
69	25.05.			Отработка звука /l/ и игра «Спроси и ответь» любишь или нет	1	Карточки 80,90 , карточки еда 91-96,
70	29.05.		Промежуточный	Слушание истории, инсценировка истории, повторение лексики раздела	1	Карточки 91-96, картинки с любимой едой
71			Контрольразделы	Просмотр видео урока «Давайте сходим в зоопарк», изготовления книги на выбор «Мое	1	Карточки по разделам 5-8. Ножницы, клей. Журналы с животными

				любимое домашнее животное» или «Наши любимые дикие животные».		
72			Итоговый контроль	Изготовления постера и участия в викторине, целью которой назвать как можно больше изученных картинок по всему курсу.	1	Плакат, картинки из журналов, ножницы, клей

