

# Образовательная программа дополнительного образования По курсу социально-педагогической направленности «Английский язык» «Исследуя мир»

(описание)

В настоящее время владение иностранным языком становится все более неотъемлемым качеством культурного, образованного человека. В связи с расширением международных контактов, в наше окружение проникает все больше элементов иностранной речи, особенно английской. Поэтому обучение английскому языку рассматривается под углом зрения обучения коммуникативной деятельности, умению общаться.

Дополнительная образовательная программа **социально-педагогической направленности «Английский язык» «Исследуя мир»** рассчитана на то, чтобы научить детей грамотно говорить, читать и писать по-английски.

Нормативной базой, на основе которой разработана настоящая программа, являются документы:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка 1989 г. , Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11. 1989 г. ,Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13. 06.1990 г.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016), 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

**Целью** курса является обучение английскому языку как средству общения в устной и письменной форме, тем самым формируя всесторонне-развитую личность, способную использовать английский язык как средство установления контактов с людьми, говорящими на этом языке, развить познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке, дать дополнительные возможности для приобщения к культурным ценностям англоговорящих и других народов, укрепить универсальные коммуникативные умения.

**Обучающие задачи** данной программы предусматривают формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний.

**Воспитательные задачи** предполагают воспитание у детей интереса к изучению английского языка, умение коллективно решать поставленные задачи, общее гуманитарное развитие личности, воспитание его в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

**Развивающие задачи** данной программы это развитие у детей внимания, мышления, эмоций, воображения, памяти, воли, а также познавательных и языковых способностей, формирование у детей навыков самоконтроля и контроля деятельности других детей, навыков межличностного общения, умения слушать, речевого поведения.

Данный курс предусматривает организацию работы таким образом, чтобы постепенно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, к самостоятельной работе над языком.

**Срок реализации** данной программы - 1 год.

На первом этапе проводится работа по созданию у детей первичных навыков и умений иноязычного общения, составляющих основу коммуникативной компетентности в устной речи (говорение, аудирование). Очень важно на этом этапе обеспечить учащимся достаточную тренировку в правильности фонетического, грамматического и лексического оформления высказываний, формировать у них фонематический слух, навыки самоконтроля и самокоррекции. Дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка.

**Возраст детей.** Образовательная программа предусматривает обучение детей 9-12 лет. Занятия по английскому языку проводятся во второй половине дня в 16:00 2 раза в неделю.

**Сроки реализации.** Образовательная программа рассчитана на девять месяцев обучения, 72 часа в год.

**Формой проведения занятий** является урок, который может быть и уроком – игрой, и уроком – экскурсией -путешествием, праздником -концертом, сказкой – спектаклем и тд. Изучение программы английского языка осуществляется в процессе аудиторных и внеаудиторных занятий, организуемых с помощью преимущественно аутентичных комплексов учебно-методических и контрольно-измерительных средств для данного возраста и этапа обучения.

Специфика организации обучения заключена в своеобразии реализуемых задач. Она проявляется в доминировании личностно-формирующих целей, к которым относится формирование интереса к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке; формирование общего представления о языковой картине мира, о сходствах и различиях в общении на родном и иностранном языках, обогащение социального опыта обучающихся.

Реализация коммуникативных целей на данном этапе предусматривает формирование и развитие только тех компетенций, которые обеспечивают школьникам возможность устного общения на изучаемом языке (с помощью аудирования и говорения). Планируемым для данного этапа является уровень владения английским языком ниже элементарного (А) для обучающихся 9-12 лет.

Практическую осуществимость этой задачи определяет наличие соответствующих УМК, а также достаточное количество академических занятий – 72 часа/ учебный год и регулярность их проведения – 2 раза в неделю. Занятия на данном этапе носят игровой характер и проводятся преимущественно в устной форме.