

Английский язык — аннотация к рабочим программам дополнительного образования

По курсу социально-педагогической направленности

«Английский язык» «Добро пожаловать в английский язык»

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Методическое пособие для учителя (Kid's box 1, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2017, Великобритания

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 2 часа в неделю, 72 часа в год

ЦЕЛИ:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных мнений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

ЗАДАЧИ:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Программы обеспечивают достижение обучающихся определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

СОДЕРЖАНИЕ:

Тематический план

№ п.п	Наименование разделов	Количество часов
1 модуль	Моя семья	

1.1.	Здравствуй!	4
1.2.	Моя школа	6
1.3.	Любимые игрушки	6
1.4.	Семья	5
1.5.	Лицо	5
1.6.	Одежда	6
1.7.	Дом	6
.	Промежуточный контроль разделы	1
2 модуль	Мир вокруг нас	
2.1.	Домашние животные	6
2.2.	Дикие звери	6
2.3	Промежуточный контроль разделы 5-8-	1
2.4	Веселье	6
2.5	На ярмарке	6
2.7	Время вечеринки	5
	Промежуточный контроль разделы 9-12	1
	Итоговый контроль	1
	Всего	72

Количество учебных часов:

В год-72 (2 часа в неделю)

В том числе:

Контрольные занятия – 4

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие проекты.
- Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела или образовательного модуля.

Промежуточную аттестацию должны пройти все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация по модулю «Моя семья» проходит после 4 раздела, на 22 занятии в форме представления проекта «Моя семья», описания картинок с изображением членов семьи и выбора нужной после услышанного, изготовление волчка для дальнейшей игры Bingo, типа лото. По модулю «Мир вокруг нас» аттестация проходит в форме видео урока «Давайте сходим в зоопарк», чтения текста и игры-бродилки.

В конце курса проводится аттестация в форме выучивания песни-рэпа, изготовления постера и участия в викторине, целью которой назвать как можно больше изученных картинок по всему курсу.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ промежуточной аттестации по каждому модулю собраны в приложении №1 и являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Учебный план школы состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки часов по модулям.