

Английский язык — аннотация к рабочим программам дополнительного образования

По курсу социально-педагогической направленности

«Английский язык» «Снова в школу»

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Методическое пособие для учителя (Kid`sbox 3, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2017, Великобритания

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 2 часа в неделю, 72 часа в год
- **Целью** программы является обучение английскому языку как средству общения в устной и письменной форме, тем самым формируя всесторонне-развитую личность, способную использовать английский язык как средство установления контактов с людьми, говорящими на этом языке, развить познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке, дать дополнительные возможности для приобщения к культурным ценностям англоговорящих и других народов, укрепить универсальные коммуникативные умения .
- **Обучающие задачи** данной программы предусматривают формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний.
- **Воспитательные задачи** предполагают воспитание у детей интереса к изучению английского языка, умение коллективно решать поставленные задачи, общее гуманитарное развитие личности, воспитание его в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.
- **Развивающие задачи** данной программы это развитие у детей внимания, мышления, эмоций, воображения, памяти, воли, а также познавательных и языковых способностей, формирование у детей навыков самоконтроля и контроля деятельности других детей, навыков межличностного общения, умения слушать, речевого поведения.
- Данный курс предусматривает организацию работы таким образом, чтобы постепенно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, к самостоятельной работе над языком.

СОДЕРЖАНИЕ:

Тематический план

№п.п	Наименование разделов	Количество часов
• Модуль	Моя семья	
1.1.	Здравствуй!	3
1.2.	Семья	8
1.3.	Мой дом	8
1.4.	Режим дня	8
1.5.	Здоровье	8

1.6.	Промежуточный контроль разделы 1-5	1
2 модуль	Мир вокруг нас	
2.1.	В городе	8
2.2.	В деревне	8
2.3	Мир животных	9
2.4	Погода	9
	Промежуточный контроль разделы 6-9	1
	Итоговый контроль	1
	Всего	72

Количество учебных часов:

В год-72 (2 часа в неделю)

В том числе:

Контрольные занятия – 4

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Установление каких-либо обязательных норм по данному вопросу законодательством об образовании не предусматривается. Поэтому ЧОУ ДОЯзыковая школа «Планета ABC» самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации учащихся, который закрепляется в учебном плане и соответствующем локальном нормативном акте (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, это могут быть беседы по изучаемым темам, опросы, блиц - опросы, выполнение контрольных заданий.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам дополнительного образования в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, без разделения на уровни.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты и другое;

б) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточную аттестацию обязаны пройти все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела или образовательного модуля.

Промежуточную аттестацию должны пройти все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы после каждого второго раздела в форме повторения лексических единиц в игре-бродилке, описании картинки и ответов на

вопросы, нахождение различий. По модулю «Моя семья» проходит после 5 раздела, в форме представления проекта «Будь здоров», выполнения викторины с последующими вопросами по ней, пропевании песни и выполнении действия и проекта «Будь здоров»

. По модулю «Мир вокруг нас» аттестация проходит после 6 раздела в форме урока-повторения: чтение, разукрашивание, счет, кроссворд.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ промежуточной аттестации по каждому модулю собраны в приложении №1 и являются неотъемлемой частью образовательной программы.

В конце курса проводится аттестация в форме контрольной работы, где проверяются все навыки говорения.