

Аннотация к учебному плану
По курсу социально-педагогической направленности
«Английский язык» «Исследуя мир»

2019-2020 учебный год

Учебный план сформирован в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации, регламентирующими реализацию ФГОС НОО, с Уставом школы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план является нормативным документом, в котором определены состав и последовательность изучения учебных предметов, предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся, линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

На этом этапе происходит формирование универсальных учебных действий, закладывается фундамент дальнейшего образования. Содержание направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение необходимыми навыками и иностранным языком.

В учебном плане отражены формы и сроки проведения промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующей ступени.

При разработке данного учебного плана на 2019-2020 учебный год учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Учебный план

Модуль	Название	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Модуль 1	Школьная жизнь	40	Проект «моя любимая книга»
Модуль 2	Мир вокруг нас	31	Видео урок «Старые и новые технологии»
Итого:		72	

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Установление каких-либо обязательных норм по данному вопросу

законодательством об образовании не предусматривается. Поэтому ЧОУ ДО Языковая школа «Планета ABC» самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации учащихся, который закрепляется в учебном плане и соответствующем локальном нормативном акте (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных модулей, предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, это могут быть беседы по изучаемым темам, опросы, блиц - опросы, выполнение контрольных заданий.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам дополнительного образования в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, без деления на уровни.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты и другое;

б) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточную аттестацию обязаны пройти все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация по модулю «Школьная жизнь» проходит в форме представления проекта «Моя любимая книга». Оценивается умение составить текст о книге, используя словарный запас пройденных занятий, правильность грамматического построения предложений, уровень владения навыком говорения, творческий подход и способность ответить на вопросы по книге. Сроки проведения промежуточной аттестации – в конце первого модуля.

По модулю «Мир вокруг нас» аттестация проходит в конце второго модуля в форме видео урока «Старые и новые технологии». Критериями оценивания являются следующие умения:

- умение сопоставлять слова и объекты;
- умение предположить и догадаться о смысле видео фильма по названию и картинке;
- умение определить правильность и неправильность высказываний на основе просмотренного видео;
- умение дать ответы, выбрав правильный вариант ответа;
- умение написать свое мнение или свой отзыв о просмотренном видео.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ промежуточной аттестации по каждому модулю собраны в приложении №1 и являются неотъемлемой частью образовательной программы.