

**Частное образовательное учреждение Дополнительного образования  
Языковая школа «Планета ABC»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
ЧОУ ДОЯзыковая школа «Планета ABC»  
г. Липецка  
Протокол № 2 от 02.09.2019.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ЧОУ ДОЯзыковая школа  
«Планета ABC» г. Липецка  
от 02.09.2019 № 01/09

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
По курсу социально-педагогической направленности  
«Английский язык» «Здравствуй школа»**

**Составитель: Великолепова Е.М.**  
Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Нормативный срок обучения 1 год

**Липецк  
2019г**

## Содержание:

• Пояснительная записка		3
• Календарный учебный график	4	
• Учебный план		5
• Тематический план	5	
• Промежуточная аттестация	5	
• Содержание изучаемого курса	6	
• Модуль 1 «Моя семья»		6
• Модуль 2 «Мир вокруг нас»		6
• Планируемые результаты	7	
• Модуль 1 «Моя семья»		7
• Модуль 2 «Мир вокруг нас»		7
• Организационно-педагогические условия	8	
• Дополнительная литература		9
• Материально-техническое обеспечение курса	10	

## Пояснительная записка

В настоящее время владение иностранным языком становится все более неотъемлемым качеством культурного, образованного человека. В связи с расширением международных контактов, в наше окружение проникает все больше элементов иностранной речи, особенно английской. Поэтому обучение английскому языку рассматривается под углом зрения обучения коммуникативной деятельности, умению общаться.

Дополнительная образовательная программа **социально-педагогической направленности «Английский язык»** рассчитана на то, чтобы научить детей грамотно говорить, читать и писать по-английски.

Нормативной базой, на основе которой разработана настоящая программа, являются документы:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка 1989 г. , Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11. 1989 г. ,Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13. 06.1990 г.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016), 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

**Целью** программы является обучение английскому языку как средству общения в устной и письменной форме, тем самым формируя всесторонне-развитую личность, способную использовать английский язык как средство установления контактов с людьми, говорящими на этом языке, развить познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке, дать дополнительные возможности для приобщения к культурным ценностям англоговорящих и других народов, укрепить универсальные коммуникативные умения.

**Обучающие задачи** данной программы предусматривают формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний.

**Воспитательные задачи** предполагают воспитание у детей интереса к изучению английского языка, умение коллективно решать поставленные задачи, общее гуманитарное развитие личности, воспитание его в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

**Развивающие задачи** данной программы это развитие у детей внимания, мышления, эмоций, воображения, памяти, воли, а также познавательных и языковых способностей, формирование у детей навыков самоконтроля и контроля деятельности других детей, навыков межличностного общения, умения слушать, речевого поведения.

Данная программа предусматривает организацию работы таким образом, чтобы постепенно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, к самостоятельной работе над языком.

**Срок реализации** данной программы - 1 год.

На первом этапе проводится работа по созданию у детей первичных навыков и умений иноязычного общения, составляющих основу коммуникативной компетентности в устной речи (говорение, аудирование). Очень важно на этом этапе обеспечить учащимся достаточную тренировку в правильности фонетического, грамматического и лексического оформления высказываний, формировать у них фонематический слух, навыки самоконтроля и самокоррекции. Дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка.

**Возраст детей.** Программа предусматривает обучение детей 7-10 лет. Занятия по английскому языку проводятся во второй половине дня в 15:00, 2 раза в неделю.

**Сроки реализации.** Программа рассчитана на девять месяцев обучения, 72 часа в год.

**Формой проведения занятий** является урок, который может быть и уроком – игрой, и уроком – экскурсией -путешествием, праздником -концертом, сказкой – спектаклем и т.д. Изучение курса английского языка осуществляется в процессе аудиторных и внеаудиторных занятий, организуемых с помощью преимущественно аутентичных комплексов учебно-методических и контрольно-измерительных средств для данного возраста и этапа обучения.

Специфика организации обучения заключена в своеобразии реализуемых задач. Она проявляется в доминировании личностно-формирующих целей, к которым относится формирование интереса к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке; формирование общего представления о языковой картине мира, о сходствах и различиях в общении на родном и иностранном языках, обогащение социального опыта обучающихся.

Реализация коммуникативных целей на данном этапе предусматривает формирование и развитие только тех компетенций, которые обеспечивают школьникам возможность устного общения на изучаемом языке (с помощью аудирования и говорения). Планируемым для данного этапа является уровень владения английским языком ниже элементарного (А) для обучающихся 7-10 лет.

Практическую осуществимость этой задачи определяет наличие соответствующих УМК, а также достаточное количество академических занятий – 72 часа/ учебный год и регулярность их проведения – 2 раза в неделю. Занятия на данном этапе носят игровой характер и проводятся преимущественно в устной форме.

## Календарный учебный график

### Продолжительность учебного года по дополнительной образовательной программе:

Начало учебных занятий по дополнительному образованию детей – 3 сентября.

Окончание учебных занятий – 31 мая

**Зимний период** с 31 декабря по 11 января – занятия по интересам.

**Комплектование групп:** 01 августа по 31 августа.

**Наполняемость групп** – 4-6 человек.

**Режим проведения** - 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, (37 недель), 72 занятия в год.

**Продолжительность занятий** 45 минут.

**Регламент образовательного процесса:**

Понедельник - пятница: с 15:00 по 15:45.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем ЧОУ ДО «Планета ABC».

**Перерыв для отдыха** 10-15 минут, в случае проведения 2-ух и более занятий в день.

**Консультации для родителей** проводятся согласно утвержденного графика или по необходимости.

### Учебный план

Модуль	Название	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Модуль 1	Моя семья	39	послушай и назови цифру, опиши картинку, игра-бродилка
Модуль 2	Мир вокруг нас	33	послушай и исправь, найди отличия в картинках, игра-бродилка
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела или образовательного модуля.

Промежуточную аттестацию должны пройти все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты и другое;

б) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточную аттестацию обязаны пройти все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация по модулю «Моя семья» проходит после 4 раздела, в виде контрольной работы: послушай и назови цифру, опиши картинку, игра-бродилка.

По модулю «Мир вокруг нас» аттестация проходит после в форме устной контрольной работы: послушай и исправь, найди отличия в картинках, игра-бродилка.

В конце курса проводится аттестация в форме контрольной работы, где проверяются четыре навыка речи: чтение, аудирование, письмо, говорение.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** промежуточной аттестации по каждому модулю собраны в приложении №1 и являются неотъемлемой частью образовательной программы.

### Тематический план

№п.п	Наименование разделов	Количество часов
• модуль	Моя семья	
1.1.	Здравствуй!	3
1.2.	Моя школа	7
1.3.	Любимые игрушки	6
1.4.	Дом	5
1.5.	Время обеда	5
1.6.	Хобби	5
1.7.	Семья	7
	Промежуточный контроль разделы 1-4	
2 модуль	Мир вокруг нас	
2.1.	На ферме	7
2.3	В городе	6
2.4	Одежда	8
2.5	Мой день рождения	6
2.7	На каникулах	3
	Промежуточный контроль разделы 9-12	1
	Итоговый контроль	1
	Всего	72

**Количество учебных часов:**

В год-72 (2 часа в неделю)

В том числе: контрольные занятия – 4

### Содержание изучаемого курса.

#### Модуль 1 «Моя семья».

**1.1. Здравствуй.**

- Цифры 1-10, цвета.
- Приветствие, прощание.
- Отработка фонемы.
- Отработка вопросов в диалогах.

**1.2. Моя школа.**

- Школьные принадлежности.
- Отработка вопросов по теме.
- Разучивание песни.
- Цифры 11-20.
- Множественное число существительных.
- Новая грамматическая конструкция.
- Отработка фонемы.
- Игра «Бинго».
- Повторение лексики раздела

**1.3. Любимые игрушки.**

- Прилагательные.
- Повторение множественного числа существительных.
- Отработка предлогов.
- Повторение лексики раздела
- Отработка диалогов в парах.

Прослушивание истории.

Разучивание песни.

Отработка фонемы.

#### **1.4. Дом.**

Предлоги места.

Лексика по теме.

Разучивание песни.

Отработка грамматических конструкций в диалогах.

Повторение лексики раздела.

Отработка фонемы

#### **1.5. Время обеда.**

Настоящее длительное время.

Притяжательные местоимения.

Отработка фонемы.

Построение и отработка вопросов.

Лексика по теме "Еда".

Разучивание песни.

#### **1.6. Хобби.**

Повторение пройденной лексики.

Разучивание песни.

Отработка фонемы.

Составление монологического высказывания.

Краткие ответы на вопросы.

Просмотр мультфильма.

#### **1.7. Семья.**

Изучение лексики по теме.

Отработка фонемы.

Повторение. Вопросительные слова.

Притяжательный падеж.

Утвердительные и отрицательные предложения.

Чтение истории.

1.8. Промежуточный контроль .послушай и назови цифру, опиши картинку, игра-бродилка

## **Модуль 2 «Мир вокруг нас»**

### **2.1. На ферме.**

Изучение лексики по теме.

Краткие ответы на вопросы.

Отработка фонемы.

Повторение лексики по теме "Еда".

Отработка вопросов в диалогах.

Описание животных.

Прослушивание истории.

Повторение лексики раздела.

### **2.2. В городе.**

Изучение лексики по теме.

Отработка фонемы.

Прослушивание истории, разыгрывание по ролям.

Изучение песни.

Повторениемножественного числа существительных.

### **2.4. Одежда.**

Новая лексика.  
Разучивание песни.  
Отработка лексики.  
Отработка фонемы.  
Разучивание грамматической конструкции.  
Диалог-расспрос.  
Отработка кратких ответов в парах.  
Повторение лексики раздела

#### **2.5. Мой день рождения.**

Отработка пройденной лексики.  
Отработка фонемы.  
Прослушивание истории.  
Косвенные местоимения.  
Игра.  
Прослушивание истории.  
Повторение лексики раздела

#### **2.6. На каникулах.**

Новая лексика.  
Просмотр мультфильма.  
Отработка фонемы.  
Описание картинок.  
Повторение пройденной лексики и грамматики

2.7. Промежуточный контроль. Разделы 9-12. послушай и исправь, опиши картинку и найди отличия, опиши картинку, игра-бродилка.

2.8. Итоговый контроль. Контрольная работа.

## Планируемые результаты реализации курса

### Понимать:

- свою сопричастность к огромному миру;
- многообразие выразительных средств (язык, мимика, жесты);
- отличие языковых средств и артикуляции звуков английского языка от родного;

### Уметь:

- правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем или диктором,
- воспроизводить определенное количество несложных грамматических структур для построения связного высказывания;
- внимательно относиться к речи собеседника и соответствующим образом реагировать на его вопросы;
- выразительно читать наизусть доступные образцы английского детского фольклора, а также знать имена персонажей популярных детских английских книг.

### Модуль 1 «Моя семья».

В результате занятий по данному образовательному модулю дети должны:

#### **Знать/понимать:**

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по темам «Моя школа; Любимые игрушки, Дом, Еда, Хобби, Семья», цвета, цифры 1-10
- признаки изученных грамматических явлений «To be, to have got, can, there is/are, Present Continuous, I like/don't like
- Предлоги места, вопросительные слова, притяжательный падеж существительных.
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, умение вести диалог
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

#### **Уметь            Говорение**

- Произносить звуки /i, w, e, r, p, m, d, t, s/
- поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье;
- делать краткие сообщения, выражать свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **Аудирование**

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);

### Модуль 2 «Мир вокруг нас»

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен

#### **Знать/понимать:**

- значения изученных лексических единиц по темам «На ферме, В городе, Одежда, Мой день рождения, На каникулах», прилагательные.

- признаки изученных грамматических явлений: множественное число существительных, can, SodoI, Wouldyoulike, Doyouwant?Yes, Ido/No, Idon't

### **Уметь            Говорение**

- Произносить звуки /p, k, f, l, n, o, r, j/.
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказывать о любимом домашнем и диком животном,
- делать краткие сообщения,
- выражать свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику действий своих и персонажей;

### **Аудирование**

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); •

## Организационно-педагогические условия

### 1. Кадровые условия

В реализации образовательной программы дополнительного образования участвуют педагоги дополнительного образования с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием в области, соответствующей профилю ЧОУ ДО Языковая школа «Планета ABC» без предъявления требований к стажу работы, либо высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием и дополнительным профессиональным образованием по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

### 2. Методические материалы преподаваемой дисциплины

- Методическое пособие для учителя (Kid`sbox 1, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2008, Великобритания
- Учебник (Kid`sbox 1, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2017. Великобритания
- Рабочая тетрадь (Kid`sbox 1, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2017, Великобритания
- Методическое пособие с ресурсным пакетом (Kid`sbox 1, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson), издательство Кэмбридж, 2008, Великобритания
- Аудио CD диски -3 шт, (Kid`sbox 1, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2017, Великобритания
- Карточки – 96 шт (Kid`sbox 1, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2008, Великобритания
- Интерактивный DVD- диск (Kid`sbox 1, авторы: MeMelanieWilliamswithCarolineNixonandMichaelTomlinson,), издательство Кэмбридж, 2008 Великобритания

### 3. Дополнительная методическая литература

- «Обучение детей раннего возраста английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал» Е.Ю. Шабельникова. - Волгоград: Учитель, 2009. 127 с, ил.
- Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn ENGLISH. /Л.П.Лыкова – Ярославль: Академия развития, 2008.-96с.: ил.
- Обучение детей раннего возраста иностранному языку. – М.: ИД «Карпуз» - ТЦ «Сфера», 2009,-80с, ил.
- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-8 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / М.Л.Филина. Волгоград: Учитель, 2009, 197с.

- Методическое пособие для учителя (Aaron Levy & Kelly Wingate Levy, Basic Skills For Early Learners) Издательство Friend Publication, США 2003
- Учебник по грамматике Уровень начальный (Virginia Evans, Round-Up Starter) Издательство Пирсон, Англия, 2008
- Учебник по грамматике с CD-ромом Уровень 1 (Virginia Evans, Round-Up 1 with CD-Rom) Издательство Пирсон, Англия, 2012
- Учебник по грамматике с CD-ромом Уровень 2 (Virginia Evans, Round-Up 2 with CD-Rom) Издательство Пирсон, Англия, 2012
- Е. В. Русинова, Тренажер по чтению. Буквы и звуки, ООО «Издательство АСТ», Москва, 2008

### **Материально-техническое обеспечение курса**

Для материально-технического обеспечения курса используются:

- оборудованный кабинет (просторный кабинет с партами и стульями, а также с магнитной доской);
- технические средства (компьютер);
- аудио и видео аппаратура (CD-проигрыватель, телевизор, DVD-проигрыватель);
- копировально-множительная техника, сканер;
- компьютерные программы;
- наглядные пособия (постеры, плакаты, географические карты, карточки).